

# **LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

## **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**01 Ocak – 31 Ekim 2024**

Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İç Değerlendirme Raporu ile paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlanmıştır.

Bu kapsamda Türkiye’de yükseköğrenim alanında kalitenin yaygınlaşması ve izlenmesi süreçlerinin yönetimi konusunda kurumlara ışık tutan Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) yapılandırılmış gösterge ve rapor formatı izlenmiştir.

Raporda; Enstitünün tarihçesi, misyonu, vizyonu ile kalite politikası, liderlik, yönetim ve kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri ile birime yönelik mevcut durum analizi yer almaktadır.

## ENSTİTÜ YÖNETİMİ

| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ (31.10.2024) 2024 yılı |                                                             |                                |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Müdür                                              | Prof. Dr. Selva ERSÖZ KARAKULAKOĞLU (06.10.2023 itibarıyla) |                                |
| Müdür Yardımcısı                                   | Doç. Dr. Fulya TAŞEL (06.10.2023 itibarıyla)                |                                |
| Müdür Yardımcısı                                   | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SALMAN (06.10.2023 itibarıyla)          |                                |
| ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU                             |                                                             |                                |
| Prof. Dr. Selva ERSÖZ KARAKULAKOĞLU                | Başkan                                                      | (06.10.2023 itibarıyla)        |
| Doç. Dr. Fulya TAŞEL                               | Müdür Yardımcısı                                            | (06.10.2023 itibarıyla)        |
| Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SALMAN                         | Müdür Yardımcısı                                            | (06.10.2023 itibarıyla)        |
| Dr. Öğr. Üyesi Hale BAYRAM                         | Seçilmiş Üye                                                | (13.10.2023 itibarıyla)        |
| Doç. Dr. Aliye Ceren ONUR                          | Seçilmiş Üye                                                | (13.10.2023 itibarıyla)        |
| Dr. Öğr. Üyesi Tülay GÖKDEMİR TAMER                | Seçilmiş Üye                                                | (15.02.2024-16.09.2024)        |
| Dr. Öğr. Üyesi Ezgi EYÜBOĞLU                       |                                                             | (17.09.2024 tarihi itibarıyla) |
| ENSTİTÜ KURULU                                     |                                                             |                                |
| Prof. Dr. Selva ERSÖZ KARAKULAKOĞLU                | Başkan                                                      | (06.10.2023 itibarıyla)        |
| Doç. Dr. Fulya TAŞEL                               | Müdür Yardımcısı                                            | (06.10.2023 itibarıyla)        |
| Dr. Öğr. Üyesi Ayşe SALMAN                         | Müdür Yardımcısı                                            | (06.10.2023 itibarıyla)        |

|                                |                                                               |                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Prof. Dr. Yusuf AKSAR          | Kamu Hukuku Anabilim Dalı Başkanı                             | (20.02.2023 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Dündar Tekin DERELİ  | Fizik Anabilim Dalı Başkanı                                   | (01.02.2023 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Cangül ÖRNEK KONU    | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkan | (09.01.2024 itibarıyla)  |
| Dr. Öğr. Üyesi Ezgi EYÜBOĞLU   | Disiplinlerarası İletişim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı     | (15.08.2024 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Mehmet CINCIK        | Disiplinlerarası Klinik Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı     | (17.05.2022 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Mehmet CINCIK        | Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanı                | (21.10.2024 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Hüseyin ÇAKALLI      | Matematik Anabilim Dalı Başkanı                               | (27.04.2022 itibarıyla)  |
| Doç. Dr. Asiye YILDIRIM        | Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı                               | (02.01.2023 itibarıyla)  |
| Doç. Dr. Abdullah Nejat TÖNGÜR | Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı                  | (01.09.2022 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Doğan Zafer ERTÜRK   | İç Mimarlık Anabilim Dalı Başkanı                             | (04.09.2023 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Emin Murat ESİN      | Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı                 | (29.11.2023 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. İoanna KUÇURADI      | Disiplinlerarası İnsan Hakları Anabilim Dalı Başkanı          | (17.05.2022 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Güncel ÖNKAL         | Felsefe Anabilim Dalı Başkanı                                 | ( 29.11.2021 itibarıyla) |
| Prof. Dr. Hacer KARANİSOĞLU    | Disiplinlerarası Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanı             | (21.05.2024 itibarıyla)  |
| Doç. Dr. Nadide Ebru YAZAR     | Mimarlık Anabilim Dalı Başkanı                                | ( 29.11.2023 itibarıyla) |
| Prof. Dr. Etem Saba ÖZMEN      | Özel Hukuk Anabilim Dalı Başkanı                              | (07.06.2022 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Rengin ZEMBAT        | Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanı                            | ( 01.04.2022 itibarıyla) |
| Dr. Öğr. Üyesi Ferhat DEĞER    | Sosyoloji Anabilim Dalı Başkanı                               | (16.04.2024 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Zeliha ÖZER          | Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı Başkanı                 | (09.01.2024 itibarıyla)  |

|                                |                                                                                       |                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi Turhan ŞALVA    | Disiplinlerarası Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı                                | (27.07.2022 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Mehmet TANYAŞ        | Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı Başkanı                                | ( 01.10.2022 itibarıyla) |
| Prof. Dr. Celal Oktay YALIN    | Güzel Sanatlar Anasanat Dalı Başkanı                                                  | (25.08.2023 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Nevin TAŞALTIN       | Disiplinlerarası Yenilenebilir Enerji Teknolojileri ve Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı | ( 17.05.2022 itibarıyla) |
| Doç. Dr. Gülseli Aygül ALAN    | Halkla İlişkiler ve Tanıtım Anabilim Dalı Başkanı                                     | ( 24.10.2022 itibarıyla) |
| Dr. Öğr. Üyesi Mürşide ÖZGELDİ | İktisat Anabilim Dalı Başkanı Vekili                                                  | (23.07.2024 itibarıyla)  |
| Doç. Dr. Hakan AYTEKİN         | Radyo, Televizyon ve Sinema Anabilim Dalı Başkanı                                     | ( 06.03.2024 itibarıyla) |
| Doç. Dr. Alper ÇUHADAROĞLU     | Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı                                                | (03.02.2023 itibarıyla)  |
| Doç. Dr. Işıl SANRI KARAPINAR  | Disiplinlerarası Yapı Deprem Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı                       | (17.05.2022 itibarıyla)  |
| Doç. Dr. Işıl SANRI KARAPINAR  | İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı                                             | (03.04.2023 itibarıyla)  |
| Dr. Öğr. Üyesi Zehra ÇEKMEN    | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı                                | (14.06.2022 itibarıyla)  |
| Doç. Dr. Deniz ÖZBAY           | İşletme Anabilim Dalı Başkanı                                                         | ( 13.09.2022 itibarıyla) |
| Dr. Öğr. Üyesi İlkün ORBAK     | Disiplinlerarası Finans Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı                            | (03.04.2023 itibarıyla)  |
| Prof. Dr. Şener OKTİK          | Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı                                           | (11.06.2024 itibarıyla)  |
| Prof. Dilek BATIBAY            | Müzik Anasanat Dalı Başkanı                                                           | (26.05.2022 itibarıyla)  |
| Öğr. Gör. Gürhan ELMALIOĞLU    | Sahne Sanatları Anasanat Dalı Başkanı                                                 | (16.08.2024 itibarıyla)  |

#### ENSTİTÜ SEKRETERLİĞİ

|                        |                   |                             |
|------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Zuhal NAZIM            | Enstitü Sekreteri |                             |
| Elçin KILIÇ ŞARMAN     | Enstitü Memuru    | Öğrenci İşleri, Evrak Kayıt |
| Mehmet Ali BALCI       | Enstitü Memuru    | Öğrenci İşleri, Evrak Kayıt |
| Ülviye KILIÇ KARAKELLE | Enstitü Memuru    | Tez Şekil/Onay Sorumlusu    |

## TARİHSEL GELİŞİMİ

1999 yılında kurulan ve faaliyete geçen Maltepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü 08.01.2020 tarih ve 31002 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmış Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Enstitümüzde 32 Anabilim Dalı, 3 Anasanat Dalı 80 Yüksek Lisans Programı, 13 Doktora Programı ve 2 Sanatta Yeterlik Programı bulunmaktadır.

Enstitümüzde bugüne kadar 6210 mezun öğrencimiz bulunmaktadır.

## LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIMIZ

| BİRİM_ID | BİRİM_ADİ                                                    | BİRİM_TURU_ADİ                                    | BAGLI_O<br>LDUGU_B<br>İRİM_ID | DURUMU |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 407653   | BİLGİSAYAR<br>MÜHENDİSLİĞİ (DR)                              | Doktora Programı                                  | 407587                        | Aktif  |
| 407654   | BİLGİSAYAR<br>MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)                      | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407827   | BİLGİSAYAR<br>MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZSİZ)                     | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 407678   | CERRAHİ HASTALIKLAR<br>HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)              | Disiplinlerarası Tezli Yüksek<br>Lisans Programı  | 407587                        | Aktif  |
| 407679   | ÇOCUK SAĞLIĞI VE<br>HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL)<br>(TEZLİ) | Disiplinlerarası Tezli Yüksek<br>Lisans Programı  | 407587                        | Aktif  |
| 407680   | ÇOCUK SAĞLIĞI VE<br>HASTALIKLARI (YL) (TEZSİZ)               | Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek<br>Lisans Programı | 407587                        | Aktif  |
| 407596   | EĞİTİM YÖNETİMİ VE<br>DENETİMİ (YL) (TEZLİ)                  | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407591   | EĞİTİM YÖNETİMİ VE<br>DENETİMİ (YL) (TEZSİZ)                 | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 407655   | ELEKTRİK-ELEKTRONİK<br>MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)             | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407656   | ELEKTRİK-ELEKTRONİK<br>MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZSİZ)            | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |

| BİRİM_ID | BİRİM_ADİ                                         | BİRİM_TURU_ADİ                                 | BAGLI_O<br>LDUGU_B<br>İRİM_ID | DURUMU |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 407657   | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ<br>(YL) (TEZLİ)             | Tezli Yüksek Lisans Programı                   | 407587                        | Aktif  |
| 407658   | ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ<br>(YL) (TEZSİZ)            | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                  | 407587                        | Aktif  |
| 407675   | ENERJİ ETKİN YAPILAR<br>(YL) (TEZLİ)              | Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı  | 407587                        | Aktif  |
| 407676   | ENERJİ ETKİN YAPILAR<br>(YL) (TEZSİZ)             | Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Programı | 407587                        | Aktif  |
| 407590   | FELSEFE (DR)                                      | Doktora Programı                               | 407587                        | Aktif  |
| 407633   | FELSEFE GRUBU ÖĞRETİMİ<br>(YL) (TEZSİZ)           | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                  | 407587                        | Aktif  |
| 407589   | FELSEFE (YL) (TEZLİ)                              | Tezli Yüksek Lisans Programı                   | 407587                        | Aktif  |
| 407597   | FELSEFE (YL) (TEZSİZ)                             | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                  | 407587                        | Aktif  |
| 407646   | FELSEFİ DANIŞMANLIK<br>(YL) (TEZLİ)               | Tezli Yüksek Lisans Programı                   | 407587                        | Aktif  |
| 407640   | FİLM TASARIMI (YL)<br>(TEZLİ)                     | Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı  | 407587                        | Aktif  |
| 407641   | FİLM TASARIMI (YL)<br>(TEZSİZ)                    | Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Programı | 407587                        | Aktif  |
| 407661   | FİNANS MÜHENDİSLİĞİ<br>(YL) (TEZLİ)               | Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı  | 407587                        | Aktif  |
| 450872   | FİZİK (YL) (TEZLİ)<br>(İNGİLİZCE)                 | Tezli Yüksek Lisans Programı                   | 407587                        | Aktif  |
| 407638   | GÜZEL SANATLAR<br>ANASANAT DALI (DİSİPLİNERARASI) | Disiplinlerarası Anasanat Dalı                 | 407587                        | Aktif  |
| 407625   | HALKLA İLİŞKİLER VE<br>REKLAMCILIK (DR)           | Doktora Programı                               | 407587                        | Aktif  |
| 407613   | HALKLA İLİŞKİLER VE<br>TANITIM (DR)               | Doktora Programı                               | 407587                        | Aktif  |
| 407799   | HİSTOLOJİ VE<br>EMBRİYOLOJİ (DR)                  | Doktora Programı                               | 407587                        | Aktif  |

| BIRIM_ID | BIRIM_ADI                                              | BIRIM_TURU_ADI                                    | BAGLI_O<br>LDUGU_B<br>IRIM_ID | DURUMU |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 407681   | İÇ HASTALIKLARI<br>HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)            | Disiplinlerarası Tezli Yüksek<br>Lisans Programı  | 407587                        | Aktif  |
| 407662   | İÇ MİMARLIK (YL) (TEZLİ)                               | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407663   | İÇ MİMARLIK (YL) (TEZSİZ)                              | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 407603   | İKTİSAT (DR)                                           | Doktora Programı                                  | 407587                        | Aktif  |
| 407604   | İKTİSAT (YL) (TEZLİ)                                   | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407605   | İKTİSAT (YL) (TEZSİZ)                                  | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 407645   | İLETİŞİM BİLİMLERİ (DR)                                | Disiplinlerarası Doktora<br>Programı              | 407587                        | Aktif  |
| 407606   | İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YL)<br>(TEZLİ)                   | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407636   | İNSAN HAKLARI (YL)<br>(TEZLİ)                          | Disiplinlerarası Tezli Yüksek<br>Lisans Programı  | 407587                        | Aktif  |
| 407637   | İNSAN HAKLARI (YL)<br>(TEZSİZ)                         | Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek<br>Lisans Programı | 407587                        | Aktif  |
| 442769   | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ<br>(YL) (TEZLİ)                    | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 442766   | İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ<br>(YL) (TEZSİZ)                   | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 407615   | İŞLETME (DR)                                           | Doktora Programı                                  | 407587                        | Aktif  |
| 407594   | İŞLETME (YL) (TEZLİ)                                   | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407595   | İŞLETME (YL) (TEZSİZ)                                  | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 407622   | İŞLETME (YL) (TEZSİZ)<br>(İNGİLİZCE) (UZAKTAN ÖĞRETİM) | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 407611   | İŞLETME (YL) (TEZSİZ)<br>(UZAKTAN ÖĞRETİM)             | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 407607   | KAMU HUKUKU (YL)<br>(TEZLİ)                            | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |

| BİRİM_ID | BİRİM_ADİ                                                                  | BİRİM_TURU_ADİ                                | BAGLI_O<br>LDUGU_B<br>İRİM_ID | DURUMU |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 407801   | KLİNİK EMBRİYOLOJİ (YL)<br>(TEZLİ)                                         | Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı | 407587                        | Aktif  |
| 407623   | KLİNİK PSİKOLOJİ (YL)<br>(TEZLİ)                                           | Tezli Yüksek Lisans Programı                  | 407587                        | Aktif  |
| 407614   | LOJİSTİK VE TEDARİK<br>ZİNCİRİ YÖNETİMİ (DR)                               | Doktora Programı                              | 407587                        | Aktif  |
| 407598   | LOJİSTİK VE TEDARİK<br>ZİNCİRİ YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)                       | Tezli Yüksek Lisans Programı                  | 407587                        | Aktif  |
| 407599   | LOJİSTİK VE TEDARİK<br>ZİNCİRİ YÖNETİMİ (YL) (TEZSİZ)                      | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                 | 407587                        | Aktif  |
| 407624   | LOJİSTİK VE TEDARİK<br>ZİNCİRİ YÖNETİMİ (YL) (TEZSİZ)<br>(UZAKTAN ÖĞRETİM) | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                 | 407587                        | Aktif  |
| 407634   | MAHALLİ İDARELER VE<br>YERİNDEN YÖNETİM (YL) (TEZLİ)                       | Tezli Yüksek Lisans Programı                  | 407587                        | Aktif  |
| 407630   | MAHALLİ İDARELER VE<br>YERİNDEN YÖNETİM (YL) (TEZSİZ)                      | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                 | 407587                        | Aktif  |
| 407664   | MATEMATİK<br>ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)                                    | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                 | 407587                        | Aktif  |
| 407665   | MATEMATİK (YL) (TEZLİ)                                                     | Tezli Yüksek Lisans Programı                  | 407587                        | Aktif  |
| 407652   | MİMARLIK (DR)                                                              | Doktora Programı                              | 407587                        | Aktif  |
| 407609   | MİMARLIK (YL) (TEZLİ)                                                      | Tezli Yüksek Lisans Programı                  | 407587                        | Aktif  |
| 407668   | MİMARLIK (YL) (TEZSİZ)                                                     | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                 | 407587                        | Aktif  |
| 450740   | MÜZİK (SY)                                                                 | Sanatta Yeterlik Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 442767   | MÜZİK (YL) (TEZLİ)                                                         | Tezli Yüksek Lisans Programı                  | 407587                        | Aktif  |
| 407651   | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (YL)<br>(TEZLİ)                                        | Tezli Yüksek Lisans Programı                  | 407587                        | Aktif  |
| 407666   | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (YL)<br>(TEZSİZ)                                       | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                 | 407587                        | Aktif  |
| 407667   | ÖZEL HUKUK (DR)                                                            | Doktora Programı                              | 407587                        | Aktif  |

| BİRİM_ID | BİRİM_ADİ                                             | BİRİM_TURU_ADİ                                    | BAGLI_O<br>LDUGU_B<br>İRİM_ID | DURUMU     |
|----------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 407608   | ÖZEL HUKUK (YL) (TEZLİ)                               | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif      |
| 407802   | PALYATİF BAKIM (YL)<br>(TEZLİ)                        | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif      |
| 407823   | PALYATİF BAKIM (YL)<br>(TEZSİZ)                       | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif      |
| 407617   | PAZARLAMA İLETİŞİMİ<br>(YL) (TEZLİ)                   | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif      |
| 407650   | PAZARLAMA İLETİŞİMİ<br>(YL) (TEZSİZ)                  | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif      |
| 407619   | PSİKOLOJİ (DR)                                        | Doktora Programı                                  | 407587                        | Aktif      |
| 407647   | PSİKOLOJİ, İNSAN<br>BİLİMLERİ VE FELSEFE (YL) (TEZLİ) | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Yarı Pasif |
| 407600   | PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)                                | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif      |
| 407601   | RADYO TELEVİZYON VE<br>SİNEMA (YL) (TEZLİ)            | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif      |
| 407602   | RADYO TELEVİZYON VE<br>SİNEMA (YL) (TEZSİZ)           | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif      |
| 407620   | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK<br>DANIŞMANLIK (YL) (TEZLİ)   | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif      |
| 407621   | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK<br>DANIŞMANLIK (YL) (TEZSİZ)  | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif      |
| 407669   | RESTORASYON (YL) (TEZLİ)                              | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif      |
| 407670   | RESTORASYON (YL)<br>(TEZSİZ)                          | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif      |
| 407825   | SAĞLIK YÖNETİMİ (YL)<br>(TEZLİ)                       | Disiplinlerarası Tezli Yüksek<br>Lisans Programı  | 407587                        | Aktif      |
| 407826   | SAĞLIK YÖNETİMİ (YL)<br>(TEZSİZ)                      | Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek<br>Lisans Programı | 407587                        | Aktif      |
| 407639   | SANAT POLİTİKALARI VE<br>İŞLETMECİLİĞİ (YL) (TEZLİ)   | Disiplinlerarası Tezli Yüksek<br>Lisans Programı  | 407587                        | Aktif      |

| BİRİM_ID | BİRİM_ADİ                                                    | BİRİM_TURU_ADİ                                    | BAGLI_O<br>LDUGU_B<br>İRİM_ID | DURUMU |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| 407643   | SANAT POLİTİKALARI VE<br>İŞLETMECİLİĞİ (YL) (TEZSİZ)         | Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek<br>Lisans Programı | 407587                        | Aktif  |
| 407642   | SİNEMA (SY)                                                  | Disiplinlerarası Sanatta Yeterlik<br>Programı     | 407587                        | Aktif  |
| 407612   | SİYASET BİLİMİ VE<br>ULUSLARARASI İLİŞKİLER (YL)<br>(TEZLİ)  | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407631   | SİYASET BİLİMİ VE<br>ULUSLARARASI İLİŞKİLER (YL)<br>(TEZSİZ) | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 407610   | SOSYOLOJİ (DR)                                               | Doktora Programı                                  | 407587                        | Aktif  |
| 407588   | SOSYOLOJİ (YL) (TEZLİ)                                       | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407649   | SOSYOLOJİ (YL) (TEZSİZ)                                      | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 442765   | TEKNOLOJİ VE FİKRİ<br>MÜLKİYET HUKUKU (YL) (TEZLİ)           | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 442768   | TEKNOLOJİ VE FİKRİ<br>MÜLKİYET HUKUKU (YL) (TEZSİZ)          | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 443876   | TİYATRO (YL) (TEZLİ)                                         | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407616   | ULUSLARARASI İKTİSAT<br>VE FİNANS (YL) (TEZLİ)               | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407632   | ULUSLARARASI İKTİSAT<br>VE FİNANS (YL) (TEZSİZ)              | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 407628   | ULUSLARARASI TİCARET<br>YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)                | Tezli Yüksek Lisans Programı                      | 407587                        | Aktif  |
| 407629   | ULUSLARARASI TİCARET<br>YÖNETİMİ (YL) (TEZSİZ)               | Tezsiz Yüksek Lisans Programı                     | 407587                        | Aktif  |
| 407672   | YAPI DEPREM<br>MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)                     | Disiplinlerarası Tezli Yüksek<br>Lisans Programı  | 407587                        | Aktif  |
| 407673   | YAPI DEPREM<br>MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZSİZ)                    | Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek<br>Lisans Programı | 407587                        | Aktif  |

# A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

## 1. Liderlik ve Kalite

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2028 stratejik planı kapsamında öngörülen yönetim ve liderlik alanındaki hedefleri ve kapsamı ve yürütülecek çalışmalar; Hedef 1 Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması, Hedef 2 Lisansüstü programların doluluk oranlarının artırılması. Hedef 3 Lisansüstü öğrencilerinin memnuniyet oranlarının artırılması. Hedef 4 Lisansüstü tezlerden üretilen yayınların ve proje (TÜBİTAK, BAP v.b.) ile desteklenen lisansüstü tez sayısının bir önceki seneye göre artırılması yer almaktadır.

### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün organizasyon yapısı (A.1.1.1); Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcıları (A.1.1.2), Enstitü Yönetim Kurulu (A.1.1.3) ve Enstitü Kurulu'ndan oluşmakta (A.1.1.4), görev tanımları (A.1.1.5) ve iş akış süreçleri (A.1.1.6) web sayfasında (<https://www.maltepe.edu.tr/>) (<https://maltepe.edu.tr/kalite>) paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim ve idari kararlarda ilgili anabilim dallarının görüşleri doğrultusunda Enstitü Kurullarında veya Enstitü Yönetim Kurulunda karar alınmakta (A.1.1.7 ve A.1.1.8); idari hizmetler ise Enstitü Sekreterliği tarafından yürütülmektedir. Tüm süreçler iş akışları, duyurular, kılavuzlar (A.1.1.9) ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü videoları (A.1.1.10) halinde hazırlanarak paydaşların erişimine sunulmuştur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetim ve karar alma süreçleri kapsamında, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü başkanlığında belirlenen gündem maddeleri doğrultusunda iki haftada bir periyodik olarak toplanmaktadır. Bu toplantılarda, Enstitü bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, akademik ve idari konulara ilişkin gündem maddeleri ele alınarak oy birliği veya oy çokluğuyla karara bağlanmaktadır. Ayrıca, ihtiyaç duyulması halinde önceden belirlenen gündem maddeleri doğrultusunda ek toplantılar da yapılmaktadır. (A.1.1.7). Enstitü yönetiminde katılımcı ve kapsayıcı karar alma süreçleri kapsamında 2024 yılında 25 Enstitü Yönetim Kurulu Toplantısı ve 4 Enstitü Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yukarıda belirtilen yönetim modeli ve idari yapıya uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı yürütülen, 32 anabilim dalında 3 Anasanat Dalı 80 yüksek lisans, (45 Tezli, 35 Tezsiz Yüksek Lisans) 13 doktora programı olmak üzere toplam 2 Sanatta Yeterlilik programında görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

A.1.1.1 [Enstitü Organizasyon Şeması](#)

A.1.1.2 [Enstitü Müdür ve Müdür Yardımcıları](#)

A.1.1.3 [Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri](#)

A.1.1.4 [Enstitü Kurulu Üyeleri](#)

A.1.1.5 [Enstitü Personellerin Görev Tanımları](#)

A.1.1.6 [İş Akış Süreçleri](#)

A.1.1.7 [2024 yılı Enstitü Kurulu Toplantı Karar Örneği](#)

A.1.1.8 [2024 yılı Enstitü Yönetim Kurulu Toplantı Karar Örneği](#)

A.1.1.9 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Başvuru ve Kayıt Kılavuzu](#)

A.1.1.10 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü videoları](#)

### **A.1.2. Liderlik**

Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kalite güvencesi kültürünü benimsemiş, bu alanda motive ve liderlik sorumluluğunu üstlenen akademik ve idari yöneticilerden oluşan deneyimli bir kadroya sahiptir. Maltepe Üniversitesi ilk olarak 2018’de almış olduğu TS EN ISO 9001 Eğitimde Kalite Yönetim Sistemi Belgesini 2024 yılında yenilemiştir (A.1.2.1).

Enstitü yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaş katılımına öncelik verilmektedir (A.1.2.2). Enstitü bünyesinde gerçekleştirilecek çalışma ve etkinliklere dair işlemler, Anabilim Dalları ile Enstitü Yönetim ve Enstitü Kurulu’nun görüş ve önerileri doğrultusunda değerlendirilip karara bağlanmaktadır (A.1.1.7 ve A.1.1.8). Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, Enstitü idari personelinin motivasyonunu artırıcı etkinlikler (A.1.2.4) yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kalite güvence süreçlerinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasında, liderlik becerileri ve etkili iletişim başlıca unsurlar olarak önem taşımaktadır. Enstitümüzde, her akademik yılın başında kalite güvence süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantıları düzenlenmekte ve böylece Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir (A.1.2.3).

### **Olgunluk Düzeyi: 4**

#### **Kanıtlar**

A.1.2.1 [TS EN ISO 9001 belgesi](#)

A.1.2.2 [2024 yılı Anabilim Dalları Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları](#)

A.1.1.7 [2024 yılı Enstitü Kurulu Toplantı Karar Örneği](#)

A.1.1.8 [2024 yılı Enstitü Yönetim Kurulu Toplantı Karar Örneği](#)

A.1.2.3 [2024 yılı YGG](#)

A.1.2.4 [Enstitü idari personeli ile yapılan sosyal etkinlik kanıtları](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi öğrencilere daha yenilikçi ve kaliteli eğitim sunmak için ihtiyaç duyulan değişiklikleri yapabilme yeteneğini ortaya koymaktadır. Bu kapsamda özellikle uzaktan eğitim olanaklarının bulunması (A.1.3.1), tüm yazışmaların ve evrak takibinin elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) (A.1.3.2.) üzerinde gerçekleştirilmesi operasyonel verimliliği artırırken çevresel sürdürülebilirlik açısından önemli bir unsur oluşturmaktadır. Maltepe Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (MUBİS) (A.1.3.3.) aracılığıyla sınav notlarının ilanı, devamsızlık takibi gibi olanaklar sayesinde öğrencilerin süreç takibini kolaylıkla yapabilmesinin sağlanmaktadır. Blackboard (A.1.3.4) platformu üzerinden çevrimiçi derslerin veya eğitimlerin verilebilmesi ve bu sayede öğrenci odaklı yenilikçi yöntemler kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerinde daha dinamik bir öğrenme ortamı sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

A.1.3.1 [MUZEM](#)

A.1.3.2 [EBYS ekran görüntüsü](#)

A.1.3.3 [MUBİS ekran görüntüsü](#)

A.1.3.4 [Blackboard ekran görüntüsü](#)

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, kalite güvencesi (A.1.4.1) mekanizmalarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla belirlenmiş süreçlere sahiptir. Bu süreçler ve ilgili hazır formlar (A.1.1.6 ) (A.1.4.2), Enstitümüzün web sitesinde erişime açıktır. Ayrıca, her eğitim-öğretim döneminde ABD/ASD'lerin katılımıyla düzenlenen enstitü kurulu toplantılarında (A.1.1.7) eğitim süreçleri değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar üst yönetimle paylaşılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır. Enstitümüzde, her akademik yılın başında kalite güvence süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla YGG toplantıları düzenlenmekte ve böylece Enstitü faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir (A.1.2.3).

**Olgunluk Düzeyi:4** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

A.1.4.1 [Kalite el kitabı](#)

A.1.4.2 [Hazır formlar](#)

A.1.1.6 [İş Akış Süreçleri](#)

A.1.1.7 [2024 yılı Enstitü Kurulu Toplantı Karar Örneği](#)

A.1.2.3 [2024 yılı YGG](#) ve [Kalite Toplantıları](#)

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü eğitim faaliyetlerini, duyuruları, başvuru koşulları (A.1.1.9), burs imkanları (A.1.5.2) ve akademik programlar hakkındaki bilgileri şeffaflık ve kalite yaklaşımı çerçevesinde web sayfasında kamuoyuna sunmaktadır (A.1.5.1) (A.1.1.10). Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tez savunma günlerinin duyurulması (A.1.5.3), kamuoyunu bilgilendirmek için dijital afişler, posterler, broşürler ve ilanlar hazırlanarak bunları dijital platformlarda ve web sayfasında paylaşmaktadır (A.1.5.4). Sosyal medya hesapları etkin bir şekilde kullanılarak iç ve dış paydaşlara üniversitenin faaliyetleri hakkında bilgi sağlanmaktadır (A.1.5.5).

**Olgunluk Düzeyi:4** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

A.1.5.1 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası](#)

A.1.5.2 [Burslar hakkında duyuru](#)

A.1.1.9 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Başvuru ve Kayıt Kılavuzu](#)

A.1.1.10 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü videoları](#)

A.1.5.3 [Tez Savunma Günleri Duyurusu](#)

A.1.5.4 [Mezuniyet](#) Programı

A1.5.5 Sosyal Medya Hesabı [Instagram Hesabı](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün misyonu, vizyonu ve kalite politikası tanımlanarak lisansüstü eğitim enstitüsü

web sayfasında ilan edilmiştir (A.2.1.1). Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin misyon ve

vizyon tanımları da kendi internet sayfalarında tüm paydaşlara duyurulmuştur

**Olgunluk Düzeyi:4** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

A.2.1.1 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası](#)

### A.2.2.Stratejik amaç ve hedefler

Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda misyonu, vizyonu, stratejileri ve hedeflerini başarmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir. Her bir stratejik amaç için belirlenen hedefler ve performans göstergeleri, yıl sonunda yapılan Yönetimi Gözden Geçirme toplantıları ile değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2028 stratejik planı kapsamında öngörülen yönetim ve liderlik alanındaki hedefleri ve kapsamı ve yürütülecek çalışmalar; Hedef 1 Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması, Hedef 2 Lisansüstü programların doluluk oranlarının artırılması. Hedef 3 Lisansüstü öğrencilerinin memnuniyet oranlarının artırılması. Hedef 4 Lisansüstü tezlerden üretilen yayınların ve proje (TÜBİTAK, BAP v.b.) ile desteklenen lisansüstü tez sayısının bir önceki seneye göre artırılması yer almaktadır (A.1.2.3).

#### Maltepe Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek

Hedef 1.1. Disiplinlerarası programları ve işbirliğini artırmak

Hedef 1.2. Uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek ve yaygınlaştırmak

Hedef 1.3. Programların tasarım ve gelişimini paydaşların geri bildirimlerini dikkate alarak sürdürmek

Hedef 1.4. Öğrenme yönetim sistemi ve dijital araçların kullanım yaygınlığını ve etkinliğini artırmak

Hedef 1.5. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini artırmak ve gelişimlerini desteklemek

Hedef 1.6. Mezunlarla iletişim ve kariyer destek çalışmalarının sürekliliğini sağlamak

Amaç 2: Araştırma, inovasyon ve girişimcilik kapasitesi ve alt yapısını geliştirmek

Hedef 2.1. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliğini artırmak

Hedef 2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak

Hedef 2.4. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları artırmak

Hedef 2.5. Kütüphane ve Bilgi Merkezindeki veri tabanı ve elektronik yayın sayısını artırmak ve yaygınlaştırmak

Amaç 3: Toplumsal katkı yaratan hizmet ve işbirliklerini geliştirmek

Hedef 3.1. Sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak

Hedef 3.2. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısını artırmak

Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını artırmak

Amaç 4: Üniversitenin akademik, çevresel ve fiziki sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 4.1. Çevresel ve fiziki sürdürülebilirliği sağlamak

Hedef 4.2. Akademik sürdürülebilirliği güçlendirmek

Amaç 5: Uluslararasılaşma düzeyini sürekli geliştirmek

Hedef 5.1. Uluslararasılaşma niteliğini geliştirmek

Hedef 5.2. Üniversite sıralamalarında (Rankings) üst sıralarda yer almak

Hedef 5.3. Uluslararası araştırma işbirliklerini geliştirmek

Hedef 5.4. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak

Amaç 6: Kurumsal yönetimi ve iletişimi güçlendirmek

Hedef 6.1. Vakıf/Mütevelli Heyeti/Rektörlük/Genel Sekreterlik/Akademik Personel arasındaki yönetimi güçlendirmek

Hedef 6.2. Akademik ve idari kadronun memnuniyetini artırmak

Hedef 6.3. Hizmet içi eğitim programları düzenlemek

Hedef 6.4. Kurumsal iletişimi güçlendirmek için sosyal medya ve iletişim kanallarını artırmak

**Olgunluk Düzeyi:4** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

## **Kanıtlar**

A.1.2.3 [2024 yılı YGG](#)

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün 2024-2028 Stratejik Planında hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri listelenmiştir (A.2.3.1). Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir ve hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır

**Olgunluk Düzeyi: 3** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

A.2.3.1 [2024 Yılı YGG Eğitim Öğretim Proses Kartı](#)

### **3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde bilgi yönetim sistemi öğrencilerin, akademisyenlerin ve idari personelin ihtiyaç duyduğu bilgilere hızlı ve etkili erişim sağlamaktadır. Operasyonel ve yönetsel faaliyetler için entegre bir bilgi yönetim sistemi olan MUBİS (Maltepe Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi) (A.1.3.3) adlı yazılımı kullanmaktadır. MUBİS öğrencilerin kabul, kayıt, ders seçimi, notlar ve mezuniyet süreçlerini dijital olarak yönetmeyi sağlar. Öğrenciler, MUBİS üzerinden kayıt işlemlerini kolayca tamamlayabilir, notlarını ve ders içeriklerini görebilir, ders programlarına erişebilir. Blackboard (Öğrenim Yönetim Sistemi) (A.1.3.4) ders içeriği yayınlama, çevrimiçi öğrenme materyalleri sunma ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini kolaylaştırma gibi eğitim süreçlerini desteklemektedir. EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) (A.1.3.2) Üniversite içinde üretilen veya alınan belgelerin elektronik ortamda saklanması, paylaşılması ve yönetilmesini sağlar.

**Olgunluk Düzeyi: 4** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

A.1.3.2 [EBYS ekran görüntüsü](#)

A.1.3.3 [MUBİS ekran görüntüsü](#)

A.1.3.4 [Blackboard ekran görüntüsü](#)

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Üniversitemizde insan kaynakları süreçleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığı; personel özlük süreçleri, bordro işlemleri, yükseltme ve atanma süreçleri, işe alım, emeklilik, görevlendirme, yabancı uyruklu işlemleri ve diğer ilgili süreçlerinin yürütülmesi ve kontrolünü yasal mevzuatlara uygun şekilde gerçekleştirmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde insan kaynakları yönetimi, akademik ve idari personelin etkin yönetilmesi, motivasyonlarının yüksek tutulması (A.1.2.4) ve Üniversitenin kalite hedefleri doğrultusunda eğitime katkı sağlamaları için stratejik bir role sahiptir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde insan kaynakları alanındaki tüm süreçler, hizmet standartları oluşturmak adına; görev tanımları (A.1.1.5), iş akışları (A.1.1.6), yönerge (A.3.2.1), formlar (A.3.2.2) ve idari personel eğitici eğitimi (A.3.2.3) ile tanımlanmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde organizasyon şeması (A.1.1.1) oluşturulmuş ve tüm personelin görev, yetki ve sorumlulukları içeren görev tanımları dokümanite edilerek çalışanlara duyurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- A.1.1.1 [Enstitü Organizasyon Şeması](#)
- A.1.1.5 [Enstitü Personellerin Görev Tanımları](#)
- A.1.1.6 [İş Akış Süreçleri](#)
- A.3.2.1 [İdari Personel Yönergesi](#)
- A.3.2.2 [Personel ile ilgili form örneği](#)
- A.3.2.3 [İdari Personel Eğitici Eğitimi](#)
- A.1.2.4 [Enstitü idari personeli ile yapılan sosyal etkinlik kanıtları](#)

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Finansal kaynakların yönetimi; üniversitemizdeki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde süreç yönetimi, eğitim ve araştırma süreçlerinin etkili bir şekilde planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi anlamına gelmektedir. Lisansüstü programların müfredatları, ders içerikleri kalite standartlarına uygun olarak öğrencilerin ihtiyaçları (A.3.4.1), sektör talepleri ve akademik gelişmeler (A.1.2.2) göz önünde bulundurularak tasarlanmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde süreçlerin daha etkili, verimli ve anlaşılır bir şekilde yönetilebilmesi ve eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi desteklemesi açısından iş akışları web sayfasında paylaşılmıştır (A.1.1.6).

**Olgunluk Düzeyi: 4** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- A.3.4.1 [Öğrenci Talebine Yönelik İyileştirme Örnekleri](#)
- A.1.2.2 [2024 yılı Anabilim Dalları Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları](#)
- A.1.1.6 [İş Akış Süreçleri](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde iç ve dış paydaş katılımı, eğitim kalitesini artırmak, öğrenci deneyimini iyileştirmek ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kritik öneme sahiptir. İç paydaşlar

genellikle akademik personel, öğrenciler ve idari çalışanlar iken; dış paydaşlar, mezunlar, sanayi temsilcileri, kamu kuruluşları ve diğer akademik kurumları içerir. İç paydaş görüşleri ABD kurulları (A.4.1.1.) aracılığıyla sağlanırken; dış paydaş görüşleri mezun ilişkileri (A.4.1.2), sektör işbirlikleri (A.4.1.3), danışma kurulları (A.1.2.2) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu katılımlar, süreçlerin iyileştirilmesine, programların toplumsal ihtiyaçlarla uyumlu hale getirilmesine ve öğrenci deneyiminin olumlu yönde gelişmesine katkıda bulunur.

**Olgunluk Düzeyi: 3** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

A.4.1.1. [2024 Yılı Anabilim Dalı Kurul Kararları](#)

A.4.1.2. [2024 Anabilim Dalı Mezun görüşmeleri](#)

A.4.1.3. [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sektör İşbirlikleri](#)

A.4.1.4 [Öğrenci ve Sektör İşbirliğinin Sağlanması Örneği](#) (EYUDER)

A.1.2.2. [2024 yılı Anabilim Dalları Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları](#)

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin memnuniyet düzeyini belirlemek için her bir dersle ilgili olarak dönem sonunda elektronik ortamda anketler uygulanır (A.4.2.1.) (A.4.2.3). Bu çalışma otomasyon sistemi -Maltepe Üniversitesi Bilgi İşlem Sistemi (MÜBİS)- üzerinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolünde yapılır. Her dönem sonunda, ABD Başkanı tarafından her sınıftan bir öğrenci grubu ile Öğrenci Yüzyüze Görüşme Formu doldurulmak üzere her bir dersin nasıl işlendiği, dersin faydalı olup olmadığı, olumlu ya da iyileştirilmeye açık yanları öğrencilerle tartışılır (A.4.2.2).

**Olgunluk Düzeyi: 3** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

A.4.2.1. [MÜBİS Anket Örneği](#)

A.4.2.2. [Öğrenci Yüz yüze görüşme formu](#)

A.4.2.3 [Memnuniyet Anketleri](#)

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin mezun ilişkileri yönetimi Maltepe Üniversitesi Mezunlarla İletişim ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİKAM) tarafından yürütülmektedir (A.4.3.1.). Ayrıca Anabilim Dalları belli aralıklarla mezunlarla yüz yüze görüşmeler yaparak görüş ve önerilerini almaktadır (A.4.3.2.).

**Olgunluk Düzeyi: 3** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

A.4.3.1. [MİKAM](#)

A.4.3.2. [ABD mezun öğrenci yüz yüze görüşme formu](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Lisansüstü eğitimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, öğrenci ve akademik personel değişimi, uluslararası programların ve protokollerin arttırılması (A.5.1.1), aynı zamanda araştırma ve eğitim kalitesinin iyileştirilmesinide (A.5.1.6) kapsayan çok önemli bir süreçtir. Bu süreçlerin etkin yönetimi, üniversitelerin uluslararası düzeyde daha görünür hale gelmesini ve rekabetçi avantaj sağlamasını desteklemektedir. Bu kapsamda öğrenci, akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğinin özendirilmesi (A.5.1.4) (A.5.1.5) (A.5.1.6) (A.5.1.7) ve Uluslararası endekslere giren yayın ve atıf sayısının artırılması için 2019 yılı ve sonrası kayıtlı Doktora öğrencileri için yayın şartı getirilmiştir (A.5.1.2.). Uluslararası öğrenci kabulü ile ilgili yönerge süreç yönetimi açısından önemli bir rolü bulunmaktadır (A.5.1.3.).

**Olgunluk Düzeyi: 3** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

A.5.1.1 [IB](#) Protokol Örneği

A.5.1.2. [Yayın şartı](#)

A.5.1.3. [Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Programları Uluslararası Öğrenci kabul yönergesi](#)

A.5.1.4 İdari Personel Konferans Katılım Formu Örneği ([ÖRNEK 1](#)) ([ÖRNEK 2](#))

A.5.1.5 [Uluslararası Ofis Lisansüstü Öğrenci Başvuruları Web Sayfası](#)

A.5.1.6 [ERASMUS Anlaşmaları](#)

A.5.1.7 [Uluslararası Protokoller](#)

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası öğrencilerin kazanımı, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefine ulaşmada önemli bir destek olarak değerlendirilmektedir. Yabancı dillerde hazırlanan Web sayfası (A.5.2.1), broşür, katalog, afiş, poster vb. araçları da Üniversitenin tanıtımında etkin şekilde kullanılmaktadır

**Olgunluk Düzeyi: 3** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

A.5.2.1 [Lisansüstü İngilizce Web Sayfası](#)

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yabancı öğrenci sayısı](#), [IB programından mezun sayısı](#), [NHS sertifikası alan öğrenci sayısı](#) (A.5.3.1) (A.5.3.2).

**Olgunluk Düzeyi: 3** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

A.5.3.1 [IB Uluslararası Öğrenci Sertifika Örnekleri](#)

A.5.3.2 [NHS Uluslararası Öğrenci Sertifika Örnekleri](#)

## **B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Uygulanan programların tasarımı, Üniversitemiz Eğitim Politikası doğrultusunda, öğretim programlarının hedefleri ve öğrenme çıktıları esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi gibi temel referanslarla desteklenmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri kullanılarak belirlenmiş ve Üniversitemizin akademik programlar bilgi paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde nitelik ve nicelik açısından sürekli izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Lisansüstünde ise açılması istenen programlar Danışma kurulu önerisi (A.1.1.2) veya öğrenci geri bildirimi (A.4.2.2) neticesinde Anabilim dallarının talebi (A.4.1.1.) ile ilk önce Eğitim Komisyonunda değerlendirilmekte (B.1.1.2) ardından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kurulunda (A.1.1.7.) görüşülüp onaylanmakta ve sonrasında da Senato kararının (B.1.1.3) eşliğinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmaktadır. YÖK'ün onayladığı programlar resmiyet kazanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

A.4.1.1. 2024 [ABD kurul kararı](#)

A.1.1.7 [2024 yılı Enstitü Kurulu Toplantı Karar Örneği](#)

B.1.1.2. [2024 yılı Eğitim komisyonu gündemi](#)

B.1.1.3. [2024 yılı Yeni ders açılmasına yönelik Senato karar örneği](#)

A.1.2.2 [2024 Yılı Anabilim Dalları Danışma Kurulu Tutanakları](#)

A.4.2.2. [Öğrenci Yüz yüze görüşme formu](#)

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Eğitim programlarında sunulan derslerin dağılımına ilişkin ilke ve kurallar üniversitemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenleyen yönetmelik (B.1.2.1) ve esaslar (B.1.2.2.) ile tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. Söz konusu mevzuata göre, dersler zorunlu ve seçmeli şeklinde iki gruba ayrılır ve bu dersler teorik ders, uygulama, uygulamalı teorik ders, laboratuvar, klinik uygulama, proje, staj, seminer, bitirme ödevi şeklinde olabilmektedir. Seçmeli ders oranı %25'inden az olmayacak şekilde belirlenmiştir.

Ayrıca 2024 yılında da akademik birimlerin danışma kurulları (A.1.2.2) ile yaptıkları toplantılardan ve öğrencilerden aldıkları geribildirimler ile ders dağılımına yönelik iyileştirme çalışmaları yaptıkları görülmektedir

**Olgunluk Düzeyi: 4** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

B.1.2.1. [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

B.1.2.2. [Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları](#)

A.1.2.2 [2024 Yılı Anabilim Dalları Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları](#)

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki programlarda yer alan derslerin kazanımları ders bilgi paketlerinde “ders öğrenme çıktıları” (B.1.3.1.), her bir programın öğrencilerine kazandırmayı hedeflediği çıktılar ise “program yeterlikleri” şeklinde ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

B.1.3.1. [Ders-Program Temel Öğrenme Çıktıları İlişkisi](#)

B.1.3.2 [TYYÇ/ Temel Alan Yeterlilikleri/Program Temel Öğrenme Çıktıları İlişkisi](#)

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Her dönem dersler için görevlendirilmiş öğretim elemanları derslerin AKTS kredilerini; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi planladığı etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcaması öngörülen zaman miktarını dikkate alınarak hesaplamakta ve ders bilgi paketinde öğrencileri ve kamuoyuyla paylaşmaktadır (B.1.4.1.)

**Olgunluk Düzeyi: 4** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## Kanıtlar

B.1.4.1 [Örnek Ders İzlenesi](#) (UTL 617)

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin faaliyetler hem kurum bazında hem de birim bazında çeşitli kollardan yapılmaktadır. 2022 KİDR raporunda detaylı olarak açıklanan faaliyetler 2024 yılında da izlenmiş ve gerektiğinde iyileştirmeler yönetimi gözden geçirme toplantılarında ele alınmıştır (A.1.2.3.) (A.4.1.1) (A.1.1.7) (B.1.1.2) (B.1.1.3) (A.1.2.2) .

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

A.1.2.3[2024 yılı YGG](#)

A.4.1.1. [ABD kurul kararı](#)

A.1.1.7 [2024 yılı Enstitü Kurulu Toplantı Karar Örneği](#)

B.1.1.2. [Eğitim Komisyonu görüş örneği](#)

B.1.1.3. [Yeni ders açılmasına yönelik Senato karar örneği](#)

A.1.2.2 [2024 Yılı Anabilim Dalları Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları](#)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçleri Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Komisyonu, Senato ve akademik birimleri kapsamaktadır. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve iş akış şemaları oluşturulmuştur (A.1.1.5). Eğitim Öğretim Süreçlerinin yönetimi sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir (A.4.1.1) (A.1.1.7) (B.1.1.2) (B.1.1.3) (A.1.2.2.).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

A.1.1.5 [Enstitü Personellerin Görev Tanımları](#)

A.4.1.1. [ABD kurul kararı](#)

A.1.1.7 [2024 yılı Enstitü Kurulu Toplantı Karar Örneği](#)

B.1.1.2. [Eğitim Komisyonu görüş örneği](#)

B.1.1.3. [Yeni ders açılmasına yönelik Senato karar örneği](#)

A.1.2.2 [2024 Yılı Anabilim Dalları Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde dersler teorik ve/veya buygulamalı olarak yapılmakta olup derslerde anlatım, tartışma, soru-yanıt gibi farklı öğretim teknikleri kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerinde daha dinamik bir öğrenme ortamı sağlamaktadır. Dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlayarak, eğitim programını güncelleyen, eğitimi paydaş katkıları ile güçlendirerek, etkin mesleki eğitim sunma politikası doğrultusunda hareket etmektedir. Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarında dersler Blackboard (A.1.3.4) sistemi üzerinden işlenmektedir (B.2.1.1).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

A.1.3.4 [Blackboard ekran görüntüsü](#)

B.2.1.1 [Uzaktan programlarda ders verme senato kararı 2024 yılı](#)

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde ölçme ve değerlendirme uygulamaları Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir (B.1.2.1).

Eğitim programlarında her bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ölçütleri ve ağırlıkları o dersin kazanımları (öğrenme çıktıları) ve bağlı olduğu programın yeterlilikleriyle ilişkilendirmekte ve öğrenci iş yükünü temel alacak şekilde Maltepe Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde paylaşılmaktadır (B.1.3.1) (B.1.3.2).

**Olgunluk Düzeyi: 4** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

B.1.2.1. [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

B.1.2.2. [Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları](#)

B.1.3.1. [Ders-Program Temel Öğrenme Çıktıları İlişkisi](#)

B.1.3.2 [TYYÇ/ Temel Alan Yeterlilikleri/Program Temel Öğrenme Çıktıları İlişkisi](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir (A.1.1.9). Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, kamuoyu ile paylaşılmaktadır Lisansüstü programlara öğrenci kabulü “Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümlerince gerçekleştirilmektedir (B.1.2.1.). Uluslararası öğrenci kabulü ise ilgili yönerge kapsamında gerçekleştirilmektedir (A.5.1.2.).

**Olgunluk Düzeyi: 4** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

B.1.2.1. [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

A.5.1.2. [Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Programları Uluslararası Öğrenci kabul yönergesi](#)

A.1.1.9 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Başvuru ve Kayıt Kılavuzu](#)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve Diploma işlemleri ile ilgili işlemler, YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik için yer almaktadır. Diploma Eki ve Diploma Eki etiketi ile diplomaların Avrupa Birliği ülkeler içinde geçerlilikleri sağlanır (B.2.4.1). Diploma işlemleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.1.2.1) ve Lisansüstü Programları Uluslararası Öğrenci kabul yönergesi (A.5.1.2) uyarınca yürütülmekte, izlenmekte ve bu doğrultuda gerekli önlemler alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

B.2.4.1 [Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri, ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi](#)

B.1.2.1 [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

A.5.1.2 [Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Programları Uluslararası Öğrenci kabul yönergesi](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü derslerini Kültür Merkezi binasında gerçekleştirmektedir. Derslikler her dönem başında açılan derslerin sayısı ve kayıtlı öğrenci sayısı dikkate alınarak planlanmakta ve web sayfasından öğrencilere duyurulmaktadır (B.3.1.1). İhtiyaç olması halinde kültür merkezinde yer alan laboratuvarlar lisansüstü derslerin ihtiyaçlarına göre özellikle uygulamalı derslerde kullanılmaktadır. Enstitü bünyesindeki programların ihtiyaç duyduğu derslikler önce kültür merkezindeki dersliklerden ihtiyaç olması halinde farklı fakülte binalarındaki dersliklerden faydalanılabilmektedir.

Kültür Merkezi Turuncu Bayrak almış ve engelsiz erişim özelliğine sahip olması nedeniyle dezavantajlı bireylerin ihtiyaçlarını karşılamak konusunda önemli bir unsur oluşturmaktadır (B.3.4.1) (B.3.4.2).

Lisansüstü öğrencilerin kampüs içerisinde yer alan ve 7/24 kullanabilecekleri bir kütüphane olmakla birlikte ayrıca çeşitli abone veritabanlarına dışarıdan da erişim imkanı bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı (B.3.1.2.), birimlerden gelen istekler doğrultusunda her yıl çeşitli materyalleri (e-kitap, basılı kitap, dergi vb.) satın almakta veya abone olmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

B.3.1.1. [Web sayfası derslik duyuruları](#)

B.3.1.2. [Kütüphane web sayfası](#)

B.3.4.1 [Turuncu bayrak sayfası](#)

B.3.4.2 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mekanda Erişim Ödülü](#)

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Lisansüstü programlara kayıt olan her öğrenci programa kayıt olduğu an itibarıyla Anabilim Dalları tarafından akademik danışman ataması yapılarak her türlü soru ve sorunları için hem yol gösteren hem de ders planlamasında destek olan bir akademik danışman ataması yer almaktadır (B.3.2.1). Lisansüstü programlarına yeni kayıt yaptıran ve mevcut öğrencilere yönelik her akademik yarıyılın başında oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir (B.3.2.2). Lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerin iş hayatlarına geçiş sürecinde ve kariyer planlamasında MİKAM (A.4.3.1.) yer almaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerinde destek hizmet anlamında çevrimiçi derslerin yapıldığı Blackboard (A.1.3.4) ve ders devam bilgisi veya not bilgisi gibi bilgilerin girildiği MÜBİS (A.1.3.3) ve çevrimiçi dersler ve uzaktan eğitim programlarında önemli bir rol üstlenen MUZEM (A.1.3.1.) bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

B.3.2.1. [Lisansüstü Tez danışman atama iş akışı](#)

B.3.2.2 [Enstitü Öğrenci Oryantasyonu](#)

A.4.3.1. [MİKAM](#)

A.1.3.1. [MUZEM](#)

A.1.3.3 [MUBİS ekran görüntüsü](#)

A.1.3.4 [Blackboard ekran görüntüsü](#)

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü derslerini Kültür Merkezi binasında gerçekleştirmektedir. İhtiyaç olması halinde kültür merkezinde yer alan laboratuvarlar lisansüstü derslerin ihtiyaçlarına göre özellikle uygulamalı derslerde kullanılmaktadır. Lisansüstü öğrenciler kampüste sunulan her türlü imkandan faydalanabilmektedir. Kampüsteki sosyal tesisler, beslenme olanakları, sağlık hizmetleri, engelli öğrenci olanakları vb. bilgilere web sayfası üzerinden ulaşılabilir (B.3.3.1). Kültür Merkezi Turuncu Bayrak almış ve engelsiz erişim özelliğine sahip olması nedeniyle dezavantajlı bireylerin ihtiyaçlarını karşılamak konusunda önemli bir unsur oluşturmaktadır (B.3.4.1) (B.3.4.2).

**Olgunluk Düzeyi: 4** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

B.3.3.1 [SKS](#)

B.3.4.1 [Turuncu bayrak sayfası](#)

B.3.4.2 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mekanda Erişim Ödülü](#)

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Kültür Merkezi Turuncu Bayrak almış ve engelsiz erişim özelliğine sahip olması nedeniyle dezavantajlı bireylerin ihtiyaçlarını karşılamak konusunda önemli bir unsur oluşturmaktadır (B.3.4.1)(B.3.4.2).

**Olgunluk Düzeyi: 4** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

B.3.4.1 [Turuncu bayrak sayfası](#)

B.3.4.2 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mekanda Erişim Ödülü](#)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Maltepe Üniversitesi bünyesinde çeşitli kulüpler ve okul takımları öğrencilerin taleplerine cevap vermeye çalışmaktadır. Ayrıca Üniversitenin farklı fakültelerin binalarında yer alan çok çeşitli konferans salonu olmakla birlikte Kültür Merkezi binasında 5000 öğrenciyi ağırlayabilecek kapasiteye sahip Vedat Çakırca konferans salonu yer almaktadır. Öğrenciler, kampüste yer alan Futbol Sahası, Spor Tesisleri, Tenis Kortları, Kapalı Yüzme Havuz gibi spor tesislerinin imkanlarından faydalanabilmektedir (B.3.3.1).

**Olgunluk Düzeyi: 3** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

B.3.3.1 SKS <https://maltepe.edu.tr/sks>

### **4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

İlgili Mevzuat çerçevesinde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği (B.4.1.1), Maltepe Üniversitesi “Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi” ile yürütülmektedir (B.4.1.2). Maltepe Üniversitesi Ders Saat Ücretli (DSÜ) Öğretim Elemanları Yönergesi ile ilgili kural ve süreçler tanımlanmıştır (B.4.1.3)

**Olgunluk Düzeyi: 4** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

B.4.1.1 [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği](#)

B.4.1.2 [Maltepe Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

B.4.1.3 [Ders Saati Ücretli \(DSÜ\) Öğretim Elemanları Yönergesi](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversitemizde Öğrenme ve Öğretmen Uygulama ve Araştırma Merkezi (B.4.2.1) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUZEM) (A.1.3.1.) aracılığıyla öğretim elemanlarına senkron ve asenkron eğitimler verilmektedir (B.4.2.2).

**Olgunluk Düzeyi: 4** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

B.4.2.1 [Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitimler](#)

B.4.2.2 [Eğitim Duyuruları](#)

A.1.3.1. [MUZEM](#)

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemiz Bilim – Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi (B.4.3.1.) ile takdir ve ödüllendirmeleri yapmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesine alınan ödüller “Haber Moderatörü” (B.4.3.2) başlığında performans ve etkinlikler duyurulmaktadır. Ayrıca her sene Lisansüstü eğitimlerini üstün başarı ile tamamlayan mezunlarımıza Lisansüstü Mezuniyet Töreninde TEMA Vakfı Ağaç Fidanı ödülü (B.4.3.3) takdim edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4** Teşvik ve ödöl uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

B.4.3.1 [Maltepe Üniversitesi Bilim - Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi](#)

B.4.3.2 [Haber Moderatörü Duyuruları Örneği](#)

B.4.3.3 [Üstün Başarılı Enstitü Mezunlarına Verilen TEMA Vakfı Ağaç Fidanı ödülü](#)

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **5. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi için; belirlenen stratejik amaç ve araştırma-geliştirme politikası çerçevesinde, Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Komisyonu (MÜAR), Teknoloji Transfer Ofisi olan MayaTTO A.Ş., BAP Koordinasyon Ofisi, Üniversite-Sanayi İş birliği Komisyonu gibi birimler görevlendirilmiştir. Bununla birlikte ar-ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonunda, lisansüstü programlar ile araştırma ve uygulama merkezleri de yer almaktadır. Üniversitemizde 18 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır:

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. Çevre ve Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVENTAM)
3. Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜDEHAM)
4. Girişimcilik ve İş Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜGİM)
5. İnsan Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜTAM)
7. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜKAM)
8. Kanser ve Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜKKAM)
9. Mezunlarla İletişim ve Kariyer Araştırma Merkezi (MİKAM)
10. Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Sağlık Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi
12. Sokakta Yaşayan ve Çalışan Çocuklar İçin Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOYAÇ)
13. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MALTEPE-SEM)
14. Teknoloji ve Fikri Mülkiyet Hukuku Merkezi
15. Teknoloji ve İnsan İlişkileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MATİN)
16. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
17. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUZEM)
18. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkez

Doktora programlarında çalışılan tez konularının özgün ve öncelikli alanları kapsamında ve yapılan çalışmalardan bilimsel makale, bildiri, rapor vb. dokümanların yayınlanmasına öncelik verilmektedir (C.1.1.1). Bu kapsamda lisansüstü programlar bünyesinde yayınlanan çeşitli araştırma niteliği taşıyan çalışmalar bulunmaktadır (C.1.1.2) (C.1.1.3) (C.1.1.4).

**Olgunluk Düzeyi: 4** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

C.1.1.1. [Yayın şartı](#)

C.1.1.2 [Lisansüstü programlar bünyesinde yayınlanan çalışma örneği](#)

C.1.1.3 [Lisansüstü programlar bünyesinde yayınlanan çalışma örneği 2](#)

C.1.1.4 [Yayın Şartını Sağlayan Öğrencilerin Yayın Listesi](#)

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Üniversitede, araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar, üniversite genel bütçesinden, öz kaynaklardan ve üniversite dışı kaynaklardan sağlanmaktadır (C.1.2.1). Doktora öğrencilerinin yaptığı akademik yayınlar, katıldığı akademik konferanslar v.b. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Komisyonu (MÜAR) tarafından desteklenmektedir (B.4.3.1) (C.1.2.2).

**Olgunluk Düzeyi: 3** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

B.4.3.1 [Maltepe Üniversitesi Bilim - Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi](#)

C.1.2.1 Üniversite dışı kaynak örnekleri ([Örnek 1](#), [Örnek 2](#), [Örnek 3](#), [Örnek 4](#))

C.1.2.2 [Doktora Öğrencisi konferans katılım desteği](#)

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı yürütülen, 32 anabilim dalında 3 Anasanat Dalı 80 yüksek lisans, 13 doktora programı olmak üzere toplam 2 Sanatta Yeterlilik programında. 486 yüksek lisans, 182 doktora ve 22 sanatta yeterlik öğrencisi olmak üzere toplam 690 lisansüstü öğrenci öğrenim görmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde doktora programlarının başvuru süreçleri, doktora programları ile ilgili tüm aşamaların iş akış süreçleri bulunmaktadır ve enstitü web sayfalarında açık ve ulaşılabilir bir şekilde verilmiştir (A.1.1.6).

**Olgunluk Düzeyi: 3** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

A.1.1.6 [İş Akış Süreçleri](#)

### **6. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversitemiz, öğrenciler, akademik/idari personel ile dışarıdan gelen araştırmacıların kütüphane koleksiyonunda bulunan her türlü bilgi kaynağından yararlanacağı zengin kütüphane hizmeti

sunmaktadır (B.3.1.2.). Üniversitemize yeni gelen öğrencilerimize akademik birimlerle işbirliği içerisinde kütüphane tanıtımı ve kullanıcı eğitimi, veri tabanı eğitimleri ve seminerler verilmekte, bu faaliyetler yıl içerisinde de sürekli devam etmektedir (C.2.1.1). Merkezimizde EKUAL tarafından ücretsiz sağlanan ve Üniversitemiz tarafından abone olunan veri tabanları ile birlikte birçok veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Veri tabanlarına kampüs içerisinde olduğu gibi kampüs dışından da kolayca erişmek mümkündür.

**Olgunluk Düzeyi: 3** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

B.3.1.2. [Kütüphane web sayfası](#)

C.2.1.1 [Kütüphane Veri Tabanı Kullanımı Eğitimleri](#)

## C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

### Disiplinlerarası Programlar

| SI<br>R<br>A | BIRI<br>M_ID | BIRIM_ADI                                                    | BIRIM_TURU_ADI                                    | BAGLI_OLDUG<br>U_BIRIM_ID |
|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 50<br>7      | 40767<br>8   | CERRAHİ HASTALIKLAR<br>HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)              | Disiplinlerarası Tezli<br>Yüksek Lisans Programı  | 407587                    |
| 50<br>8      | 40767<br>9   | ÇOCUK SAĞLIĞI VE<br>HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL)<br>(TEZLİ) | Disiplinlerarası Tezli<br>Yüksek Lisans Programı  | 407587                    |
| 50<br>9      | 40768<br>0   | ÇOCUK SAĞLIĞI VE<br>HASTALIKLARI (YL) (TEZSİZ)               | Disiplinlerarası Tezsiz<br>Yüksek Lisans Programı | 407587                    |
| 51<br>6      | 40767<br>5   | ENERJİ ETKİN YAPILAR (YL)<br>(TEZLİ)                         | Disiplinlerarası Tezli<br>Yüksek Lisans Programı  | 407587                    |
| 51<br>7      | 40767<br>6   | ENERJİ ETKİN YAPILAR (YL)<br>(TEZSİZ)                        | Disiplinlerarası Tezsiz<br>Yüksek Lisans Programı | 407587                    |
| 52<br>3      | 40764<br>0   | FİLM TASARIMI (YL) (TEZLİ)                                   | Disiplinlerarası Tezli<br>Yüksek Lisans Programı  | 407587                    |
| 52<br>4      | 40764<br>1   | FİLM TASARIMI (YL) (TEZSİZ)                                  | Disiplinlerarası Tezsiz<br>Yüksek Lisans Programı | 407587                    |
| 52<br>6      | 40766<br>1   | FİNANS MÜHENDİSLİĞİ (YL)<br>(TEZLİ)                          | Disiplinlerarası Tezli<br>Yüksek Lisans Programı  | 407587                    |
| 52<br>9      | 40763<br>8   | GÜZEL SANATLAR<br>ANASANAT DALI (DİSİPLİNLERARASI)           | Disiplinlerarası Anasanat<br>Dalı                 | 407587                    |
| 53<br>4      | 40768<br>1   | İÇ HASTALIKLARI<br>HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)                  | Disiplinlerarası Tezli<br>Yüksek Lisans Programı  | 407587                    |
| 54<br>3      | 40764<br>5   | İLETİŞİM BİLİMLERİ (DR)                                      | Disiplinlerarası Doktora<br>Programı              | 407587                    |
| 54<br>6      | 40763<br>6   | İNSAN HAKLARI (YL) (TEZLİ)                                   | Disiplinlerarası Tezli<br>Yüksek Lisans Programı  | 407587                    |

|         |            |                                                      |                                                   |        |
|---------|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
| 54<br>7 | 40763<br>7 | İNSAN HAKLARI (YL) (TEZSİZ)                          | Disiplinlerarası Tezsiz<br>Yüksek Lisans Programı | 407587 |
| 55<br>9 | 40780<br>1 | KLİNİK EMBRİYOLOJİ (YL)<br>(TEZLİ)                   | Disiplinlerarası Tezli<br>Yüksek Lisans Programı  | 407587 |
| 59<br>5 | 40782<br>5 | SAĞLIK YÖNETİMİ (YL)<br>(TEZLİ)                      | Disiplinlerarası Tezli<br>Yüksek Lisans Programı  | 407587 |
| 59<br>6 | 40782<br>6 | SAĞLIK YÖNETİMİ (YL)<br>(TEZSİZ)                     | Disiplinlerarası Tezsiz<br>Yüksek Lisans Programı | 407587 |
| 59<br>7 | 40763<br>9 | SANAT POLİTİKALARI VE<br>İŞLETMECİLİĞİ (YL) (TEZLİ)  | Disiplinlerarası Tezli<br>Yüksek Lisans Programı  | 407587 |
| 59<br>8 | 40764<br>3 | SANAT POLİTİKALARI VE<br>İŞLETMECİLİĞİ (YL) (TEZSİZ) | Disiplinlerarası Tezsiz<br>Yüksek Lisans Programı | 407587 |
| 59<br>9 | 40764<br>2 | SİNEMA (SY)                                          | Disiplinlerarası Sanatta<br>Yeterlik Programı     | 407587 |
| 61<br>3 | 40767<br>2 | YAPI DEPREM MÜHENDİSLİĞİ<br>(YL) (TEZLİ)             | Disiplinlerarası Tezli<br>Yüksek Lisans Programı  | 407587 |
| 61<br>4 | 40767<br>3 | YAPI DEPREM MÜHENDİSLİĞİ<br>(YL) (TEZSİZ)            | Disiplinlerarası Tezsiz<br>Yüksek Lisans Programı | 407587 |

**Olgunluk Düzeyi: 3** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

A.1.5.1 [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası](#)

### 7. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, yıllık olarak gözden geçirilmekte ve YGG yapılmakta ve Stratejik planda yer alan hedefler gözden geçirilmektedir (A.1.2.3.).

**Olgunluk Düzeyi: 4** Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

A.1.2.3 [2024 yılı YGG](#)

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanları her yıl, Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi (B.4.3.1) kapsamında tüm faaliyetleri, önceden ilan edilen ilkeler ve süre içinde Rektörlüğe başvurmakta ve performansları MÜAR üyelerince puanlanarak değerlendirilmekte. Araştırma

faaliyetlerini yürüten öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin yapmış oldukları proje ve patentler ile ilgili kayıtlar MÜAR, BAP Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından takip edilmektedir (C.3.2.1).

**Olgunluk Düzeyi: 4** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

B.4.3.1 [Maltepe Üniversitesi Bilim - Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi](#)

C.3.2.1 [SOYAÇ Yayın Örnekleri](#)

C.3.2.2 [SOYAÇ BELGESELİ](#)

C.3.2.3 [Öğrenci BAP Projesi](#)

## C.TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Lisansüstü eğitim enstitüsünün topluma katkısı çok yönlü olup, bilimsel araştırmalar, nitelikli mezunlar, kalkınma ve inovasyon ile toplumla iş birliği gibi önemli alanları kapsamaktadır. Lisansüstü çalışmalarda toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar yaparak, bu sorunların çözülmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirmek, alanında uzman ve donanımlı mezunlar yetiştirmek, yenilikçi projeler geliştirmek ve toplumun gelişmesine katkı sağlamak ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek toplumsal katkı açısından önemli bir rol oynar.

Üniversitemizdeki toplumsal katkı çalışmaları akademik birimlerimiz ve ilgili uygulama ve araştırma merkezlerimiz tarafından yürütülmektedir. Sokakta Yaşayan ve Çalışan Çocuklar (SOYAÇ), İnsan Hakları Merkezi bunlara örnek olarak verilebilir. Bu kapsamda lisansüstü öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından yürütülen çeşitli projeler bulunmaktadır (D.1.1.1) (D.1.1.2).

**Olgunluk Düzeyi: 4** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

D.1.1.1 Lisansüstü öğrenciler tarafından yapılan örnekleri ([Örnek 1](#), [Örnek 2](#), [Örnek 3](#), [Örnek 4](#) [Örnek 5](#))

D.1.1.2 [Kadınların Dijital Okur-Yazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi](#)

#### D.1.2. Kaynaklar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yapılan çalışmalarda ve tezlerde topluma yönelik üretilen araştırmaların bilimsel dergilerde yayımlanması toplumun her kesiminin erişebileceği açık erişimde bulunan lisansüstü tez çalışmaları önemli bir kaynak oluşturur.

**Olgunluk Düzeyi: 3** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

### 2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, insan hakları, çevre ile ilgili konular, sağlık, sürdürülebilirlik, bağımlılıkla mücadele alanlarda yapılan akademik çalışmaların ve tezlerin (D.2.1.1) toplumda yarattığı etkinin toplumsal katkı performansında önemli bir rolü bulunmaktadır. Bu kapsamda yapılan lisansüstü tez çalışmaları ile toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde ön plana çıkmaktadır. Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde toplam 2024 yılı 156 tez yapılmıştır (D.2.1.2).

**Olgunluk Düzeyi: 3** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

D.2.1.1 [İlgili Örnek Tezler](#)

D.2.1.2 [Kütüphane web sayfasında açık erişimde yayımlanan tezler](#)

## D.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### A.LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

#### Güçlü Yönler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, yönetim süreçlerinin tanımlı olması, tüm planlama ve yürütme süreçlerinin iç paydaşlar ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde yürütülmesi
- Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmiş olması ve bu doğrultuda kararların alınması
- Görev tanımları, iş–akış şemaları ve süreçlerinin mevcut olması ve tüm işleyişin ilgili mevzuata göre yürütülüyor olması
- Enstitüdeki tüm haber ve duyuruların web sayfası aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılıyor olması
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün yönetim yaklaşımının yenilikçi bakış açısına sahip olması
- Enstitülerin tek bir çatı altında olması ve farklı disiplinlerin bir arada olmasının daha güçlü bir akademik işbirliği zemini oluşturması ve süreçlerin etkin, hızlı bir şekilde planlanması ve yönetilmesinin sağlanması

#### Gelişmeye Açık Yönler

- Anabilim Dalı Başkanları ile kalite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik daha fazla toplantı yapılması ve kalite süreç takibinin belli periyotlar halinde yapılmasının sağlanması
- İş akışlarının ve süreçlerin değişen ihtiyaçlar doğrultusunda tekrar güncellenerek uygulanması
- Mezun ilişkileri yönetiminde, daha etkin olunması
- Uluslararası anlaşma ve protokollerin arttırılması
- İç ve dış paydaş görüşlerinin yönetim süreçlerine katılımının arttırılması

- Enstitü bünyesinde veri toplama ve izleme-değerlendirme sistemlerinin güçlendirilmesi

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **Güçlü Yönler**

- Programların tasarım ve onay süreçlerinin, mevzuat ile belirlenmiş olması
- Yönetmelik ve Usul-Esaslar uyarınca Anabilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında iyileştirilmesi ve güncel tutulması
- Öğrenci başvuru ve kabul süreçlerinin yönetmelik ve mevzuatla belirlenmiş olması
- Disiplinlerarası faaliyet gösteren 20 adet Yüksek Lisans ve doktora programının olması
- Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik akademik destek hizmetlerinin yeterli olması
- Alanında uzman, yetkin ve tecrübeli akademik personel kadrosuna sahip olması

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Öğrencilerin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerinin sayısının ve çeşidinin artırılması
- İç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak yeni açılacak programların belirlenmesi ve yürütülmesi
- Lisansüstü programlarında uluslararasılaşmanın artırılması.
- Öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin periyodik olarak toplanması ve kalite süreçlerine daha fazla dahil edilmesi
- Sanayi, kamu sektörü ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yaparak staj, uygulamalı proje gibi uygulamaya yönelik öğrenme olanaklarının ve işbirliklerinin artırılması

## **C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME**

### **Güçlü Yönler**

- Araştırma projelerine yönelik yerel, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarının erişilebilir olması
- Doktora öğrencilerinin yayın şartının olması ve bu kapsamda Lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif olarak katılıyor olması.
- Çevrimiçi eğitimler verilerek lisansüstü öğrencilerin araştırma ve geliştirme konusunda yetkinliklerinin artırılmasının sağlanması

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Lisansüstü tezlere üniversite tarafından verilen desteğin artırılması
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne ait akademik bir yayın organının planlanması
- Özellikle doktora düzeyindeki öğrencilerin araştırma yapmaya daha fazla teşvik edilmesi, bu konuya kaynak ve zaman ayrılması
- Doktora sonrası imkanlara yönelik desteklerin artırılması

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **Güçlü Yönler**

- Akademisyenlerin ve araştırmacıların bilgi birikimi ve uzmanlıklarını seminer ve konferanslar aracılığıyla toplumla paylaşması
- Mezunların, iş dünyasında ve akademik çevrelerde önemli görevler üstlenerek topluma katkı sağlaması
- Yapılan araştırmaların, tezlerin ve bilimsel çalışmaların kamuya açık hale getirilmesi, bilginin daha geniş bir kitleye yayılması

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Toplumsal katkıya destek veren ve faaliyet yürüten program sayısının az olması
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistemli çalışmalarının geliştirilmesi
- Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve uluslararası organizasyonlarla işbirliklerini arttırarak toplumsal sorunların çözümü için projelerin arttırılması
- Toplumla kültürel ve sanatsal anlamda etkileşim kurmak için daha fazla etkinlik düzenlenmesi.